



КГБУ "Алтайский краевой центр психолого-педагогической
и медико-социальной помощи»

Семья от А до Я

декабрь
2016

Каждый праздник должен иметь свое лицо, в семье должны быть праздники, и к ним нужно обязательно готовиться. Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их! А будут ли это сложные для исполнения домашние спектакли, особое новогоднее блюдо, или «ваша» семейная песня, исполняемая за праздничным столом или под елкой, не столь важно. Главное, чтобы через много-много лет ваш уже повзрослевший ребенок с радостью и затаенной грустью вспоминал семейный праздник и хотел в собственной семье возродить традиции родительского дома.

Есть интересное выражение: если у вас нет семейных традиций - у вас нет семьи. И это не елка на Новый Год, не кулич на Пасху – а свои собственные, неповторимые традиции.

Например, на каждый Новый Год с детьми можно нарисовать новогодние открытки, которые вместе с прошлогодними спрятать в ящик с елочными игрушками, а через год достать их и радоваться забытым картинкам, смеяться неуклюжести рисунков. А еще туда же спрятать и коллекцию статуэток снеговиков, и ежегодно пополнять ее и устраивать домашнюю выставку.

А на каждый детский День Рождения можно придумывать и писать сценарий праздника с конкурсами и викторинами. Все это укрепляет семью, делает жизнь радостнее, веселее.

А еще... А еще делайте любимым приятные сюрпризы. Вкусный пирог, диск с красивой музыкой в машину, новое интересное блюдо, смешной брелок для ключей, семейная фотография в рамке на рабочий стол мужа в офисе – только вы можете знать, что сможет его порадовать.

Дети всех возрастов обожают делать веселые и радостные вещи с серьезными лицами, под чутким руководством взрослых. Подумайте, что каждый из членов вашей семьи умеет делать хорошо, и попробуйте превратить это в приятный обычай.

Например, вы можете устраивать воскресный обед, который готовят абсолютно все. Каждому домоладцу доверяется приготовить какое-то блюдо, за которое он уверен, а мама или бабушка могут выступать, как бессменные консультанты. Даже трехлетний карапуз вполне способен испечь изумительный торт, если ему немного помочь советом.

Вы можете придумывать поводы для проведения своих, особенных праздников. Устройте, например, «цветную» вечеринку. «Золотую» - в честь начала осени, «голубую» – в честь зимы, и так далее. Смысл прост – хозяйева и гости стараются одеться в один цвет, девочки делают специальный макияж, а дом украшается всевозможными аксессуарами - «в тон» (мишурой, серпантинном, свечами, др.). Папе или бабушке ради



такого случая стоит раздобыть в тайне от детей синий (или золотой) парик, и оглушительный хохот на полвечера вам уже гарантирован. Дом можно украсить голубыми воздушными шарами, а во все люстры по секрету от детворы ввинтить цветные лампочки «актуального» цвета!

Вместо традиционного дня рождения можно сделать день благодарности ближним и делать столько добрых дел для других, сколько тебе лет. Одно дело, когда ты ждешь торт, шарики и гостей, и все в этот день для тебя. И совсем другое, когда ты с утра уже успел своими делами отблагодарить тех, кто рядом с тобой движется по жизни. Так можно с детства привыкать отдавать больше, чем получать.

Семейные традиции и домашние ритуалы важны для детей гораздо больше, чем для взрослых. Нам может казаться, что милая мамина привычка – рассказывать малышу ежевечернюю сказку, ни к чему её не обязывает. Для детской же психики ритуалы приобретают, говоря на языке психологических терминов, опорную и стабилизирующую функции. С помощью них ребенок ориентируется во времени, в них он черпает уверенность в том, что в доме всё идет своим чередом. Это привносит в детскую жизнь чувство стабильности, снимает тревогу и утешает в моменты огорчений.

*Пусть каждый день в Вашей семье
будет похож на маленький праздник!*

Примеры интересных семейных традиций:

Совместная рыбалка до утра. Папа, мама, дети, ночь и комары – на это решаются немногие! Но зато и масса эмоций и новых впечатлений тоже обеспечена!

Семейное приготовление пищи. Мама месит тесто, папа крутит фарш, а ребенок лепит пельмени. Ну и что, что не совсем ровно и правильно. Главное, что все веселые, счастливые и испачканные в муке!

Квесты по случаю дня рождения. Каждому имениннику – будь то ребенок или дедушка – утром вручается карта, по которой он ищет подсказки, ведущие его к подарку.

Поездки к морю зимой. Собрать всей семьей рюкзаки и отправиться на морское побережье, подышать свежим воздухом, устроить пикник или переночевать в зимней палатке – все это подарит необычные ощущения и объединит семью.

Рисовать друг другу открытки. Просто так, без повода и специального художественного таланта. Вместо того, чтобы обидеться и надуться, написать: «Я тебя люблю! Хотя ты порой и невыносим... Но я тоже не подарок».

Вместе с малышкой печь коржики на праздник Св. Николая для детей-сирот. Совместные бескорыстные добрые дела и поездки в детский дом помогут детям стать добрее и участливее, и вырасти небезразличными людьми.



Сказка на ночь. Нет, не просто, когда мама читает малышу. А когда читают все взрослые по очереди, а слушают все. Светлое, доброе, вечное.

Встречать Новый год каждый раз в новом месте. Неважно, где это будет – на площади чужого города, на вершине горы или возле египетских пирамид, главное – не повторяться!

Вечера стихов и песен. Когда семья собирается вместе, все садятся в кружочек, сочиняют стихи – каждый по строчке – и сразу же придумывают к ним музыку, и поют под гитару. Здорово! Также можно устраивать домашние спектакли и кукольный театр.

«Подкладывание» подарков соседям. Оставаясь незамеченными, семья одаривает соседей и друзей. Как же приятно дарить!

Говорим теплые слова. Каждый раз перед едой все говорят друг другу приятные слова и комплименты. Воодушевляет, правда?

Приготовление пищи «с любовью». «А ты любовь положил?» «Да, конечно, сейчас положу. Поддай, пожалуйста, она в шкафчике!».

Праздник на верхней полке. Обычай встречать все праздники в поезде. Весело и в движении!



В одно касание. О жизни на кончиках пальцев

Прикосновение – наш главный способ определить, что предмет реален, а происходящее – не галлюцинация. Именно тактильные ощущения мы ставим под сомнение последними, и поэтому даже на словах стремимся «ущипнуть себя», чтобы убедиться: все наяву.

Вычислительная техника очень успешно состязается с нами в рациональных умениях. Однако машины с трудом учатся самому «животному» способу восприятия, как выясняется – важному для разумного и творческого поведения.

Значимость осязания можно проследить в нашей речи. Даже самые абстрактные вещи мы стремимся описать с помощью метафор: «по головке не погладят», «рука об руку», «против шерсти», «тронуло до глубины души», «тебя не касается», «чувство локтя», «не трогай меня», «толстокожий человек»

Только осязание не подводит, дарит нам самые

острые и сокровенные переживания любви, дружбы, материнства, братства. Зрению и слуху бесконечно далеко до переполняющей силы воздействия, на которую способны касание руки, объятие, поцелуй.

Есть простая истина: «Все в наших руках». И хрупкое счастье, и человеческие эмоции и чувства.



О чем нужно знать родителям, выбирая для ребенка игрушку в подарок

Часто родители задумываются, какую игрушку можно купить для ребенка, чтобы порадовать и одновременно поспособствовать его развитию.

При выборе игрушки необходимо учитывать возраст ребенка.

Игрушки для самых маленьких должны развивать органы чувств – глаза, уши, руки. Это легкие, теплые, звучащие, в меру яркие существа из мягких материалов, которые можно кусать и тереть. Не стоит покупать игрушку, окрашенную в чересчур яркие цвета. Как правило, такие краски содержат ядовитые элементы – кадмий и свинец.

Для годовалого малыша полезны и интересны пирамидки, различные неваляшки, игрушки по типу «матрешка». С их помощью ребенок учится манипулировать с предметами: открывать и закрывать, тянуть и толкать, заползать и выбираться, много двигаться, тем самым развиваются его интеллектуальные способности.



Двух – трехлетние дети выбирают мячики, машинки, большие кубики. В этом возрасте дети с удовольствием забираются в домики, могут складывать игрушки в коробки, в состоянии собирать простые пазлы. А в мягкой игрушке ребенку видится друг. С ней он проводит больше всего времени. Именно такие игрушки выросшим ребенком вспоминаются с наибольшей теплотой. Кроме того, мягкие игрушки с наполнителем из мелких пластиковых гранул, оказывают антистрессовое действие.

Покупая игрушки для детей, обратите внимание на их внешний вид. Края должны быть гладкими, без острых углов, чтобы ребенок не поранился. Игрушки для малышей не должны содержать мелких деталей, которые можно нечаянно проглотить. У мягких игрушек должен быть прочный ворс, глаза и нос крепко пришиты, а набивка не должна вылезать из швов.

Игрушки четырех – пятилетних детей – с ними ребенок играет во взрослую жизнь. Это куклы, зверушки. Актуальными будут детские аптечки, посудки.

Самая полезная кукла для девочки – кукла-ребенок, за которой можно ухаживать, кормить, укачивать. Куклы Барби и ее аналоги не пригодны для того, чтобы их нянчить, укладывать спать, петь колыбельные, т.е. выполнять те естественные действия, которые присущи девочке в силу ее женской природы. Кукол Братц, Монстер Хай и схожих с ними можно только бесконечно переодевать, используя те аксессуары, которые к ней прилагаются. Такие куклы лишают возможности развивать фантазию.

Дети в этом возрасте любят творить. Им нравится кататься на детских велосипедах, играть в мяч, надуть мыльные пузыри, собирать конструктор, играть в кегли.

Если игрушка способствует развитию фантазии в ребенке, значит, она хороша и полезна. Именно в

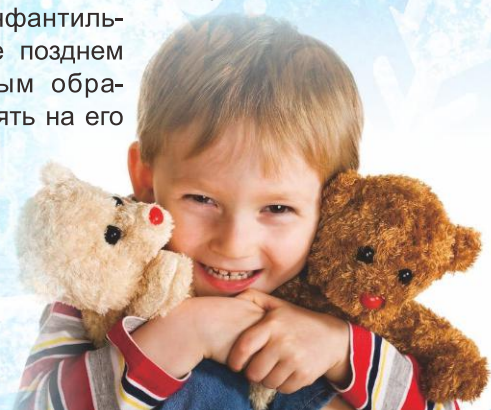


возрасте 5–6 лет, когда ребёнок ещё не отделился от природы, а сам является её частью, чрезвычайно привлекательны игры с природным материалом (песок, камни, семена, фрукты, цветы, листья, кора, мох, ветки). Все эти дары природы обращаются непосредственно к душе ребёнка и пробуждают в ней фантазию. В противном случае, фантазии ребенка, не находящие позитивного выхода, превращаются, по мнению психолога Рудольфа Штейнера, во внутреннее телесное наказание, угнетают его психику. Это проявляется в поведении — ребёнок становится непослушным, капризным, болезненным, у него резко меняется настроение.

Для ребенка шести – девяти лет оптимальным подарком могут оказаться познавательные игры, различные головоломки, конструкторы, настольные игры, и, конечно, книги. Можно выбирать игрушки, способствующие совместной деятельности и общению со сверстниками.

Для детей девяти – двенадцати лет подойдут детские наборы для различных опытов, музыкальные инструменты, видеоигры, спортивный инвентарь.

Покупая ребенку в подарок игрушку помните о том, что игра совершенно необходима для правильного формирования личности. Ребенок в игре моделирует то, что не может пережить в реальности в силу своего возраста, он как бы тренируется навыкам взрослой жизни. Детям необходимы игры с ролями: игра в доктора, в парикмахера и т.п. со всеми необходимыми атрибутами. Играя, ребенок примеряет на себя новую роль. Он переносится в вымышленный мир, где предметы используются не только по назначению, но также становятся символами. Недоигравшие в детстве люди становятся инфантильными в более позднем возрасте! чивым образом будут влиять на его поведение.



Наши родные приемные дети!

Мечта

У Оксаны и Василия Школиных всегда была одна общая мечта - о большой семье, доме, полном детей. «Я сам из большой семьи, - рассказывает Василий. «Нас у родителей было четверо. И нам с женой хотелось хотя бы двоих детей для начала. Большая семья - это здорово. Всегда шумно, все что-то делают, у каждого свои занятия, интересы. Никто не скучает, и маме с папой скучать не дают». Но природа решила все сделать по-своему. Завести детей естественным путем не удалось, не помогли ни народные методы, ни даже ЭКО. Казалось, с мечтой придется распрощаться навсегда.

Соринка сомнения

Вот тогда-то и возникла счастливая мысль усыновить детей, тем более что старшие родственники давно намекали на такой вариант. «Решение давалось очень нелегко, потому что была соринка сомнения в душе - а получится ли? Все-таки кровный ребенок - это одна история, а некровный - другая. В голове сразу всплывали неудачные случаи усыновления, о которых приходилось слышать», - вспоминает Оксана.

«Мы все равно тебя заберем»

Посетив школу приемных родителей и собрав все документы, Оксана и Василий еще около года потом «искали своих детей», как они сами говорят. Регулярно просматривали федеральный банк данных по сиротам на сайте usynovite.ru. И вот однажды, увидев на экране фотографию мальчика Диму из Новокузнецкого дома сирот, супруги просто замерли на месте - с экрана на них глядели родные глаза. Мы периодически смотрели на его снимок и думали: «Детеныш, мы все равно тебя заберем».

Из тети-мамы в маму

Папу Дима принял сразу, при первой же встрече. «Мы, когда в дом ребенка к нему в первый раз приехали, пошли с ним на прогулку. Он такой маленький, как воробушек, одет в куртку на три размера больше. Без варежек. Я беру его за руку, а он руку убирает и прячет от меня. А папе обхватил шею руками и буквально повис, будто хотел в нем раствориться».

А вот от мамы мальчик поначалу дистанцировался. «Когда мы привезли Диму домой, я на протяжении двух месяцев была «тетя-мама». Это примерно так же, как «тетя врач», «тетя воспитатель» в детском доме. Но однажды он просто сидел играл. А потом поднял голову и говорит: «Мама, ты мама?». Я говорю: «Мама». И с этого момента я стала мама. Это очень дорогого стоит».

С Дашей все получилось гораздо проще. Ей было год и 11 месяцев, и она без особых нюансов влилась в семью, как будто всегда здесь и жила. Не было даже периода ознакомления с квартирой. Ощущение было такое, что она знает, где лежат игрушки и другие вещи.

Гнетущий звук тишины

Оксана и Василий искали двоих детей одновременно и взяли их с разницей в неделю, не побоявшись взвалить на себя двойной груз ответственности. «Я готова была взять и пятерых, - признается Оксана. - Настолько большая была потребность реализоваться как родителям, чтобы не было этой гнетущей тишины, которую прерывает только хождение Бони (собаки) по ламинату».

Кровные дети

Конечно, даже несмотря на любовь с первого взгляда, привыкание к новой жизни не было простым.



Оксана Школина: «Хотелось бы обратиться к женщинам, к семьям, которые хотят завести детей, лечатся, но у них не получается. Загляните на сайт по усыновлению, и, возможно, там вы увидите родные глазки, как мы когда-то Диму увидели. Если не получается родить ребенка с первого, второго, третьего раза, может быть, это сигнал, что ваш ребенок уже где-то родился и ждет вас».

Детей пришлось долго лечить, потихоньку один за другим убирать психологические барьеры и комплексы, обычные для несемейных ребятишек. Да просто элементарно учить самостоятельно открывать кран в ванной или шкаф в комнате. Но все проблемы оказались преодолемыми.

Страхи Оксаны и Василия по поводу различий родных и неродных детей тоже давно остались в прошлом. Просто нет между ними никаких различий. «Летом, гуляя с ребятишками, общаясь с другими мамами во дворе, слышу обычные «мамские» разговоры: «А мой во столько-то пополз», «А у моего во столько-то первый зубик выпал». И я начинаю вспоминать: а у моих-то во сколько? И ловлю себя на мысли: «А мои-то в это время были без меня». То есть где-то в глубинах памяти блока нет, со мной они начинали путь или нет, кровные или некровные. Уже мозг воспринимает их как кровных».

Пишем нашу сказку

Не секрет, что многие усыновители всю жизнь скрывают это от своих приемных детей. В семье Школиных подход другой.

«Мы рассказываем сказку, что жили однажды мама и папа. И все у них было хорошо. Но не было у них деток, таких замечательных, как Дима и Даша. Пошли они однажды их искать, потому что сказали им, что аист мог ошибиться и принести их в другой город.

Поехали мама с папой в Новокузнецк, и им сказали «Да, здесь живет ваш сыночек Дима». Он без мамы и папы тоскует, не кушает, плачет. И дальше мы рассказываем, как забрали Диму, как я за ним приехала, а в Барнауле нас ждал папа на белой машине с собакой Боней. И такую же историю рассказываем про Дашу. Дети сами ее дополняют, она обрастает новыми подробностями. Так что мы и сейчас продолжаем писать нашу общую сказку»

Приближается самый загадочный праздник - Новый год.



Самый лучший Новый год – это когда дом полон близких друзей, смеха и счастья. Это красиво – накрытый стол, сюрпризы и подарки. Это волшебство, которое царит в воздухе задолго до того, как пробьют куранты и поднимутся бокалы с шампанским.

Предлагаем вам поиграть в семье и с друзьями в «Тайного Санту». Для этого напишите имена всех участвующих, потом каждый вытаскивает одну бумажку, тихонько читает имя человека, которому надо сделать

подарок. И когда наступает канун Нового года, складывайте под елку все подарки, чтобы было понятно – кому, но не понятно – от кого. Какая же это прелесть: подозрительно-хитровато смотреть друг на друга, пытаться понять, кто же твой Тайный Санта, а затем за большим семейным столом доставать из большой корзины упакованные подарки, открывать их и угадывать того, кто его сделал. Пусть самым важным для вас будет то, что происходит в вашей жизни, с вашими близкими. Поменьше читайте новости, побольше пишите письма. Не жалейте тепла и объятий для всех тех, кого любите, говорите им о любви каждый день, загадывайте желания, пекуте пироги, читайте книжки, мечтайте о путешествиях и собирайте толпы друзей в эти поездки. Этого уже достаточно, чтобы мир стал лучше.

Я ищу маму!



Владимир К. и Анатолий К.

Вова родился в марте 2005 года, Толя – в январе 2007 года. Вова – старший из братьев – интересуется динозаврами и может поведать о том, кто населял нашу землю много миллионов лет назад. Знает и с удовольствием рассказывает древнегреческие мифы. Вова и сам сочиняет интересные сказки для малышей, а еще он разрабатывает робота, который будет помогать убираться и вычислять обманщиков. «Мой младший брат Толя – очень хороший и интересный», – говорит Вова. Он помогает Толе, в том числе с уроками. Вова – любознательный мальчик, с удовольствием читает. Толя не отстает от брата, изучает насекомых и вообще живой мир.

«Я люблю динозавров, доисторических существ, древнегреческие мифы и – играть с Толей», – рассказывает Вова. «Я много чего люблю, – сообщает Толя. – На компьютере, например, играть или читать про насекомых»



Александр У.

Саша родился в 2002 году. Александр похож на солнышко – он очень добрый, внимательный, умеет хранить тайны и ценить друзей. Саша любит читать приключенческую литературу, у него хорошая память, любит рисовать те места, где побывал. Для взрослых незаменимый помощник, всегда откликнется и доведет начатое дело до конца. Очень хочет, чтобы у него была своя дружная семья.



Александра Н. и Михаил Н.

Александра любознательная сладкоежка, очень активная, добрая и отзывчивая девочка. Она с увлечением занимается рисованием и пением. Саша мечтает стать актрисой, когда подрастет. Девочка активно принимает участие во всех общественных мероприятиях: поет, танцует, читает стихи. Александра и её младший брат Михаил ищут заботливых и любящих родителей.

Миша – это солнышко! Он добрый и отзывчивый ребенок. Миша очень любит, когда старшая сестра читает ему сказки перед сном. Настя заботится о своем брате, помогает ему делать уроки, всё свободное время ребята проводят вместе. Дети верят в чудеса, мечтают обрести большую и дружную семью.



Андрей М.

Андрей – спокойный, заботливый и внимательный к окружающим. Мальчишка общительный, имеет много друзей, быстро находит общий язык с окружающими. Он с увлечением изучает математику, любит слушать музыку, танцевать, рисовать. А главное его увлечение – выпиливание чего-то интересного из дерева. Андрей точно знает, что его умения будут полезными для окружающих, и он будет хорошим помощником для своих родителей.



Кристина М.

Кристина родилась в июне 2003 года. Она – очаровательная жизнерадостная барышня, мечтательница, например, она была бы не прочь поехать во Францию первой половины XV века, чтобы побольше узнать о Жанне Д'Арк. Девочка очень любит читать и размышлять о прочитанном. Недавно прочла «Хроники Нарнии», а перед этим посмотрела фильм. В итоге первоисточник понравился ей гораздо больше киноверсии. Кристина хорошо поет и с удовольствием участвует в различных праздниках. Любимый предмет в школе – история.

«Читать, рисовать, петь, танцевать. На улице – на турнике ползать», – рассказывает Кристина в ответ на вопрос, что она любит делать.



Виктория Б.

Виктория добрая, жизнерадостная девочка, первая помощница в группе: и порядок наведет и приведет вещи в порядок – все ей по силам. Как и любая девочка, Вика следит за своим внешним видом, она всегда опрятна и аккуратна, настоящая хозяйка!

В школе Виктория учится прилежно, любимые предметы – математика и биология. В свободное время любит смотреть фильмы, познавательные программы и одновременно вязать. Вязаные вещи Вика дарит подружкам и воспитателям, она очень любит делать приятные сюрпризы окружающим. Ещё девочка любит готовить. Вика знает, что будет в своей семье незаменимой помощницей.



КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
Отдел развития замещающего семейного развития
656038, г. Барнаул, пр. Ленина, д. 54а
тел.: 8(3852) 50-24-38, сайт: www.ppms22.ru
Творческая группа: Заречнева Е.И., Маурер С.А.,
Вдовина Е.Г.
Дизайн, верстка: Ковалева О.Н.



По вопросам семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обращайтесь в Сектор регионального банка данных о детях оставшихся без попечения родителей, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края:
656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, д.36
тел.: 8 (3852) 29-86-08, 29-86-09
факс: 8 (3852) 63-42-08
сайт: www.educaltai.ru

Сектор регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края,
656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36
8 (3852) 29-86-08
Адрес электронной почты: prodeti@mail.ru
Адрес сайта: <http://www.educaltai.ru>
Телефон «горячей» линии: 8(3852)69 25 43